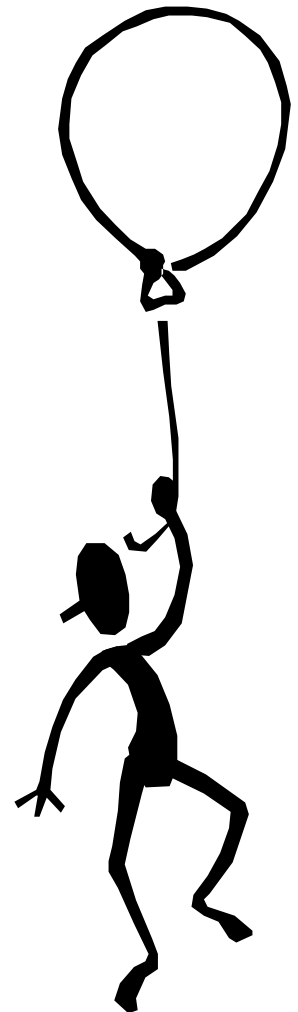




Spanish GCSE

Preparación para el examen oral Foundation



NOMBRE:

APELLIDO:

CURSO:

This booklet includes

	Summary of speaking test
	Common question forms in role-play situations
	Useful words and opinions
	Requirements for grades 4 and 6
	Sample questions and answers
	Role-play phrases
	Sample role-plays and photo cards
	Bank of general questions
	Practice answers
	Teacher feedback

The GCSE Spanish Speaking Test

	Foundation 7-9 minutes + 12 minutes' supervised preparation time
Part 1	Role-play card (2 mins)
Part 2	Photo card (2 mins)
Part 3	General conversation on 2 Themes (3-5 mins) Candidates will nominate 1 of the themes

GCSE Themes and Topics

Theme 1 – Identity and culture

Theme 2 – Local, national, international and global areas of interest

Theme 3 – Current and future study and employment

To be conducted by the teacher-examiner

Instructions

- During the preparation time candidates are required to prepare **one** Role-play card and **one** Photo card. These may be referred to as stimulus cards.
- Candidates may make notes during the preparation time for use during the test. They must hand these notes and the stimulus cards to the teacher-examiner before the start of the General Conversation.
- Candidates must ask the teacher-examiner at least one question during the General Conversation; this can happen at any time during this section of the test. If, towards the end of the General Conversation, the candidate has not asked a question, the teacher-examiner must prompt this by asking the candidate in Spanish, 'Is there anything you want to ask me?'

Information

- The test will last a maximum of 9 minutes (at Foundation) or 12 minutes (at Higher) and will consist of a Role-play card (approximately 2 minutes) and a Photo card (approximately 2 minutes at Foundation and 3 minutes at Higher), followed by a General Conversation. The General Conversation is based on two out of the three Themes listed in the Teacher's Booklet (3-5 minutes at Foundation; 5-7 minutes at Higher).

The General Conversation for each candidate is based on two out of the three Themes (ie the remaining two Themes which have not been covered in the Photo card).

Candidates will have a conversation on a topic or topics from two Themes, the first of which will be from the candidate's nominated Theme.

- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this test. This includes the preparation time.

Giving the best answers in the general conversation



For every answer you give follow the **1-2-3 rule!**

1. Always answer the question with a **full sentence** (Who with? Where? When? How? Why?).
2. Always give a personal **opinion**.
3. Always give an example in a **different tense**.

Common question forms in role-play situations

¿Dónde?

Where?

eg: ¿Dónde está la parada más cercana?

¿Hay?

Is there / Are there?

eg: Hay un mercado por aquí?

¿Quién?

Who?

eg: ¿Quién es?

¿Cómo?

How?

eg: ¿Cómo vas a viajar?

¿Cómo es (son)?

What is / are.. like?

eg: ¿Cómo es tu colegio?

¿Cuánto?

How much?

eg: ¿Cuánto es?

¿Cuántos?

How many?

eg: ¿Cuántos alumnos hay en tu colegio?

¿Cuándo?

When?

eg: ¿Cuándo vas a volver a Inglaterra?

¿Qué?

What?

eg: ¿Qué quieres tomar?

¿Qué + noun?

Which?

eg: ¿Qué excursión recomienda?

¿A qué hora?

At what time?

eg: ¿A qué hora se abre (se cierra)?

¿Te gustaría ir al cine?

Would you like to go to the cinema?

Me gustaría ir al cine

Quisiera ir al cine

I would like to go to the cinema.

Tú form + usted form in role play situations

Use "usted" form for strangers, formal situations, people in businesses, waiter, etc

Use "tú" form for penfriend or someone your own age.

¿Quiere + infinitive

Will you ?

eg: ¿Quiere traer la cuenta por favor? Will you bring me the bill please?
¿Quiere repetir la pregunta por favor? Will you repeat the question, please

¿Puede? + infinitive

Can you ?

eg: ¿Puede dirigirme hacia ? Can you direct me to ?
¿Puede abrir su maleta por favor? Can you open your suitcase, please?

¿Se puede?

Is it possible to ... Can one / you?

eg: ¿Se puede alquilar coches aquí? Can you hire cars here?

¿Puedo?

Can I ?

eg: ¿Puedo ayudar? Can I help?
¿Donde puedo encontrar ? Where can I find...?

¿Tengo que ...?

Do I have to ?

eg: ¿Dónde tengo que bajar? Where do I have to get off?

¿Hay que ...?

Is it necessary to ?

eg: ¿Hay que hacer transbordo? Is it necessary to change (trains)?

Common phrases for use with penfriends/ friends

¿Quieres ?

Do you want ?

eg: ¿Quieres ir al cine conmigo?

¿Por qué no ?

Why don't ?

eg: ¿Por qué no vamos al cine esta tarde? Why don't we go to the cinema this evening?

Nos vemos

We'll meet

eg: Nos vemos delante del cine a las ocho We'll meet outside the cinema at 8 o'clock.

Very useful words

luego	-	then, next
después	-	afterwards
por fin	-	finally
después de un rato	-	after a short time
un poco más tarde	-	a little later
hace dos semanas	-	two weeks ago
ayer	-	yesterday
anteayer	-	the day before yesterday
los sábados	-	on Saturdays
este sábado	-	this Saturday
el sábado pasado	-	last Saturday
los fines de semana	-	at weekends
este fin de semana	-	this weekend
el fin de semana pasado	-	last weekend
este año	-	this year
el año pasado	-	last year
el año que viene	-	next year
sin embargo	-	however
además	-	besides
afortunadamente	-	fortunately
desafortunadamente }	-	unfortunately
por desgracia }		
siempre	-	always
nunca	-	never
a veces	-	sometimes
a menudo	-	often
de vez en cuando	-	from time to time
todos los días	-	every day
cada día	-	each day
una vez a la semana	-	once a week
como de costumbre	-	as usual

Very useful opinions

Me gusta (n)	-	I like
Me encanta (n)	-	I love
No me gusta (n) nada	-	I don't like... at all
No me importa (ayudar...)	-	I don't mind (helping)
Me da igual (hacer la cama)	-	I don't mind (making my bed)
Me preocupa (la contaminación)-		(pollution) worries me
No aguanto	-	I can't stand
Odio	-	I hate
Creo que }	-	I think that
Pienso que }		
Me imagino que	-	I imagine that
Para mí lo importante es...	-	For me the important thing is...
No estoy de acuerdo	-	I don't agree
Vale la pena	-	It's worth
No sirve para nada.....	-	It's no use

To achieve a grade 6 and above

- Be the person to start and develop a conversation on the different topics
- Give a clear, detailed message in the role-plays
- Express your opinions and give reasons for your ideas
- Speak in the past, present and future with confidence
- Cope with some unpredictable things
- Talk for longer, using a variety of vocabulary
- Be accurate
- Speak with good pronunciation and intonation

To achieve a grade 4 and above

- Develop a conversation on the different topics
- Give a clear message in the role-plays
- Express your opinions
- Speak in the past, present and future
- Cope with some unpredictable things
- Be generally accurate
- Speak with good pronunciation and intonation



Sample questions and answers

Theme 1: Identity and culture

Topic 1: Me, my family and friends

Describe a una persona en tu familia.

Mi hermana se llama Melanie y tiene 20 años. Su cumpleaños es el 15 de mayo. Tiene el pelo rubio y los ojos verdes y pienso que es simpática y divertida. Nos llevamos bien. Además, ayer, fui a la ciudad con ella e hicimos algunas compras. El próximo fin de semana, vamos a ir a un concierto de un grupo llamado The Little Mix. Debería ser fantástico.

¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado?

Mi cumpleaños es el 3 de diciembre y el año pasado fui a un restaurante con mi familia. Fue genial porque recibí muchos regalos y dinero. El próximo año, en mi cumpleaños, voy a ver un partido de fútbol en televisión. Así que, ¡no puedo esperar! ¡Estoy impaciente!

Topic 3: Free-time activities

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ... ¿Por qué te gusta?

Normalmente juego al fútbol todos los fines de semana con mi equipo que se llama Kingshurst Rovers. Me gusta ver la televisión y hacer compras. Por ejemplo, el último fin de semana, fui a Solihull con mi familia y he comprado un CD y el próximo fin de semana voy a ver un partido de fútbol con mi amigo y será fantástico.

Describe algunos de los programas que ves en la televisión

Mi programa favorito se llama Coronation Street. Los relatos tratan de una calle en Manchester y las personas que viven allí. Me gustan los programas como Celebrity Big Brother porque me gusta ver personas famosas y las cosas que ellos hacen. Ayer por la tarde, vi Eastenders y fue basura. No me gustan los actores. Esta noche voy a ver una película de ciencia ficción que se llama E.T. porque me encantan este tipo de películas.

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

¿Puedes describir tu ciudad?

Birmingham está situado en el centro de Inglaterra y es una ciudad industrial muy grande. Antes era fea pero ahora es una ciudad bonita. Hay muchas cosas que hacer y hay un centro comercial que se llama Bull Ring. En el futuro, me gustaría vivir en Londres porque hay más teatros allí que en Birmingham.

En Birmingham, hay muchas cosas que hacer para los turistas. Podemos visitar museos como el Millenium Point. Además, podemos visitar el fabuloso centro comercial llamado Bull Ring donde hay muchas tiendas grandes. Yo voy allí a menudo con mis amigos. Por otro lado, por ser la segunda ciudad más grande de Inglaterra, creo que debería tener más tiendas.

Describe tu casa

Vivo en una casa grande que esta situada justo al lado de mi colegio. Me gusta mi casa porque hay una cocina grande y un gran dormitorio. Antes solía vivir en una pequeña casa y me gustaba menos que esta porque había menos luz. Mi casa ideal sería inmensa con muchas dormitorios y baños y un magnifico jardín.

¿Tienes que ayudar en casa?

Me gusta ayudar a mi madre, ordeno mi habitación y limpio la mesa. Ayer, pasé la aspiradora y fregué los platos porque necesitaba dinero. Por otro lado, mi hermano no hizo nada porque es demasiado pequeño. Pero, en varios años, él ayudara también.

Topic 2: Social issues

¿Qué opinas del tabaco y fumar?

Para tener una vida sana, no debes fumar porque es muy malo para tus pulmones y para tu salud. Si fumas, puedes tener cáncer u otras enfermedades. Recomiendo no fumar porque es muy difícil parar. En mi opinión, los cigarrillos deben ser más caros.

¿Crees que es fácil llevar una vida sana?

Para mantenerse sano, tienes que comer mucha fruta y verdura. Además, tienes que beber agua porque es bueno para tu salud. No debes comer comida salada y grasas sino que tienes que hacer ejercicio como jugar al fútbol. Creo que tengo una vida saludable. En verdad, ayer, fui al gimnasio durante 2 horas y mañana voy a ir a la piscina con mi hermano.

Topic 3: Global issues

¿Qué haces para ayudar el medio ambiente?

Estoy bastante preocupado por el medio ambiente. Normalmente compro productos orgánicos y siempre apago las luces. La semana pasada reciclé periódicos y la próxima semana iré al colegio en bici. Si todos hacemos un esfuerzo, viviríamos en un mundo menos contaminado.

Topic 4: Travel and tourism

¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?

El año pasado, fui a Torremolinos en España. Cogí el avión para ir allí. Pasé unas maravillosas vacaciones con mi familia e hizo sol todos los días. Permanecí en un hotel cerca de la playa y tome muchas fotos. Desafortunadamente, perdí mi cámara, así que realmente no tengo muchos recuerdos. Estuve triste por eso.

¿Cuáles serían tus vacaciones ideales?

En mis vacaciones ideales, me gustaría ir a Roma, en Italia, porque me gusta la ciudad y me gustaría visitar El Vaticano. Permanecería en un lujoso hotel e iría en un vuelo privado. Tendría un paseo en barco y comería en un elegante restaurante con Tom Cruise. Podemos sonar, ¿no?

Theme 3: Current and future study and employment

Topic 1: My studies

¿Cuál es tu asignatura favorita?

Me gustan los idiomas especialmente el español. En verdad, creo que los idiomas son muy interesantes y muy útiles. Detesto el deporte porque es muy cansado. En general, me gustan mis profesores porque son simpáticos pero algunos de ellos son estrictos. En Septiembre voy a aprobar la licenciatura de español, eso debería ayudarme para ser azafata.

Topic 3: Education post-16

¿Cuáles son tus planes para los estudios en septiembre? ¿Por qué quieres hacer eso?

Voy a continuar mis estudios en este colegio y voy a estudiar Ciencias y Matemáticas. Entonces, voy a ir a la universidad a estudiar medicina. En verdad, me gustaría ser doctor para ayudar a las personas y ganar mucho dinero!

Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

Háblame de tu experiencia profesional.

En mi experiencia de trabajo fui a una empresa. Trabajé desde las 9 de la mañana hasta las 5 de la tarde. Ayudé a los empleados. No me gustó mi experiencia de trabajo porque no aprendí nada y fue aburrido. En el futuro me gustaría hacer un trabajo completamente diferente.

¿Cuál sería tu trabajo perfecto?

Mi trabajo ideal sería ser profesor en un país extranjero porque me gustan los niños y sería interesante. Por un lado, ganaría mucho dinero y sería feliz pero por otro lado, tendría mucho trabajo que hacer y vería menos a mi familia.



Useful role-play phrases. Remember that general questions are also used in role-plays too.

Me gustaría	I would like	Para.....noches	For nights
Quisiera	I would like	¿Dónde está/n ?	Where is/are?
Me gustaría comprar	I would like to buy	¿Cuánto cuesta/n?	How much does it/ do they cost?
Buenos días Buenas tardes	Good day Good afternoon/evening	Una habitación	A room
¿Cuándo sale.....?	When does... leave?	Quisiera alquilar	I want to hire
¿Cuándo llega.....?	When does... arrive?	Quisiera reservar	I want to book
¿Cuánto tiempo pasa aquí en España?	How long are you in Spain for?	¿Qué tipo de habitación quiere usted?	What type of room would you like
Hay ¿Hay.....?	There is there are Is there.....?	¿Adónde vas de vacaciones?	Where do you go on holiday ¿
¿Hay descuento?	Is there a discount?	Creo que En mi opinión Pienso que	I think that
Me gustaría un billete de ida y vuelta	I would like a return ticket	¿Qué haces en tu tiempo libre?	What do you do in your free time ?
Repite por favor	Repeat please	¿Se puede alquilar?	Is it possible to hire?
¿A qué hora empieza?	What time does start?	¿Hay un por aquí?	Is there a ... near here?
¿A qué hora termina?	What time does finish?	Para personas	For ... people
¿Dónde quiere sentarse?	Where would you like to sit?	¿Qué quiere para beber/ comer?	What would you like to eat/ drink
¿Para cuántas noches?	For how many nights?	¿A qué hora quiere desayunar?	What time would you like breakfast?
¿Qué piensa de viajar en autocar?	What do you think about travelling by coach?	¿Cuál es el problema con la camiseta?	What is the problem with the t-shirt?
¿Qué color de camiseta quiere? ...	What size of t-shirt would you like?	Y,¿de qué talla?	And what size?
¿Qué opina de las rebajas aquí?	What do you think of the sales here?	¿Qué solución recomienda?	What solution do you recommend?
Por aquí hay mucho que hacer.	There is a lot to do here	Recomiendo	I recommend..

Sample Role-plays and Photo cards

ROLE-PLAY 1 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Part 1

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu familia y tus amigos.

- Descripción de una persona en tu familia (**dos** detalles).
- Tu opinión sobre tu familia (**un** detalle).
- **Una** actividad con tu familia.
- **!**
- **?** Mejor amigo/amiga.

Part 2 - Sample Photo card

FOUNDATION TIER

Card A Candidate's Photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **global issues**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

FOUNDATION TIER

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué reciclaste en casa la semana pasada?
- ¿Te gusta reciclar? ... ¿Por qué (no)?

Theme 1: Identity and culture

Topic 1: Me, my family and friends

- Relationships with family and friends

1	Describe a una persona en tu familia.
2	¿Cuál es tu opinión de tu familia?
5	Describe a tu amigo/amiga preferido
8	¿Qué hiciste la semana pasada con tu familia/tus amigos?
9	¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado?
14H	¿Qué hiciste la última vez que saliste con tu familia?

- Marriage/partnership

1	Describe a tu novio perfecto/tu novia perfecta.
2	¿Te gustaría casarte y tener hijos en el futuro?
3H	¿Crees que el matrimonio es importante? ... ¿Por qué (no)?

Topic 2: Technology in everyday life

- Social media

1	¿Cuántas veces por semana usas las redes sociales? ... Y, ¿durante cuánto tiempo?
5	¿Cuál prefieres, Facebook o Twitter? ... ¿Por qué?
6H	¿Crees que los jóvenes deberían pasar menos tiempo en las redes sociales?

- Mobile technology

1	Describe tu uso de la tecnología la semana pasada ¿Qué tecnología usaste la semana pasada?
8H	¿Crees que los jóvenes están obsesionados con la tecnología hoy en día?

Topic 3: Free-time activities

1	¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ... ¿Por qué te gusta?
3	¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?
8H	¿Hay una actividad nuevo que te gustaría probar en tu tiempo libre?

- Music

1	¿Qué tipo de música prefieres? ... ¿Por qué?
2	¿Te gusta ir a conciertos? Háblame de esto.

- Cinema and TV

5	Háblame de un programa de televisión o película que viste recientemente.
7H	Háblame un poco de tu última visita al cine.

- Food and eating out

2	¿Cuál es tu comida preferida? ... ¿Por qué?
3	¿Te gusta ir a restaurantes? ¿Tienes un restaurante favorito?
4H	Háblame un poco de tu última visita a un restaurante.

- Sport

1	¿Hay algún deporte que te gustaría practicar?
2	¿Te gusta practicar deportes?
4H	¿Cuál es tu opinión sobre las oportunidades deportivas en tu colegio?

Topic 4: Customs and festivals in Spanish-speaking countries/communities

2	¿Qué piensas de las fiestas españolas?
4H	Compara Navidad en Inglaterra y otro país hispanohablante

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

1	¿Puedes describir tu ciudad?
5	¿Cómo era tu región en el pasado?
6	Describe tu casa
7	¿Cómo sería tu casa ideal?
10	¿Te gustaría vivir en España en el futuro? ... ¿Por qué (no)?
15H	Si ganarás la lotería, ¿cómo sería tu casa?

Topic 2: Social issues

- Charity/voluntary work

1	¿Qué opinas del trabajo voluntario?
2	¿Qué experiencia de trabajo voluntario tienes?

- Healthy/unhealthy living

1	¿Crees que es fácil llevar una vida sana? ... ¿Por qué (no)?
7H	¿Qué debería hacer el gobierno para reducir el número de personas que beben demasiado alcohol?

Topic 3: Global issues

- The environment

2	¿Qué haces para ayudar el medio ambiente?
3	¿Qué reciclaste en casa la semana pasada?
8	¿Qué deberíamos hacer para mejorar el medio ambiente?
9H	¿Qué hiciste el fin de semana pasado para proteger el medio ambiente?
11H	¿Qué vas a hacer en el futuro para proteger el medio ambiente?

- Poverty/homelessness

1	¿Qué piensas de la situación de los sin techo en nuestra sociedad?
2	¿Crees que hay mucha pobreza en este país?
4	¿Qué opinas del desempleo?
5H	¿Qué se puede hacer para reducir los problemas de desigualdad social en nuestra ciudad? Si fueras el alcalde de Birmingham, ¿qué harías?

Topic 4: Travel and tourism

3	Durante las vacaciones, ¿cuál es tu actividad preferida?
4	¿Qué te gusta comer y beber durante las vacaciones?
6	¿Te gustaría hacer camping en el futuro? ... ¿Por qué (no)?
9	¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?
13H	¿Cuáles serían tus vacaciones ideales?

Theme 3: Current and future study and employment

Topic 1: My studies

1	¿Cuál es tu asignatura favorita?
2	¿Te gustaría estudiar español en el futuro? ... ¿Por qué (no)?
4	¿Qué asignatura te gustó más este año?
8H	Háblame de una visita escolar que hiciste en el pasado.

Topic 2: Life at school/college

1	¿Cuál es tu opinión sobre el colegio?
4	¿Cómo son tus profesores?/ ¿Cuál es tu opinión sobre tus profesores?
5	¿Cómo es tu uniforme escolar?
13	¿Qué hiciste en tu colegio ayer?
18H	¿Cómo sería tu profesor ideal? ... ¿Por qué?

Topic 3: Education post-16

3	¿Cuáles son tus planes para los estudios en septiembre? ¿Por qué quieres hacer eso?
4H	Si fueras a la universidad, ¿te gustaría más vivir con otros estudiantes o con tu familia? ¿Por qué?

Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

1	¿Tienes un empleo a tiempo parcial?
4	¿En qué quieres trabajar? ... ¿Por qué?
8	Háblame de tu experiencia profesional.
10H	¿Cuál sería tu trabajo perfecto?

Theme 1: Identity and culture

Topic 1: Me, my family and friends

- Relationships with family and friends

1	Describe a una persona en tu familia. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	¿Cuál es tu opinión de tu familia? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	Describe a tu amigo/amiga preferido <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
8	¿Qué hiciste la semana pasada con tu familia? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

9	¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado? <hr/> <hr/> <hr/>
14H	¿Qué hiciste la última vez que saliste con tu familia? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- Marriage/partnership

1	Describe a tu novio perfecto/tu novia perfecta. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	¿Te gustaría casarte y tener hijos en el futuro? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3H	¿Crees que el matrimonio es importante? ... ¿Por qué (no)? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Topic 2: Technology in everyday life

- Social media

1	¿Cuántas veces por semana usas las redes sociales? ... Y, ¿durante cuánto tiempo? _____ _____ _____
5	¿Cuál prefieres, Facebook o Twitter? ... ¿Por qué? _____ _____ _____
6H	¿Crees que los jóvenes deberían pasar menos tiempo en las redes sociales? _____ _____ _____

- Mobile technology

1	Describe tu uso de la tecnología la semana pasada ¿Qué tecnología usaste la semana pasada? _____ _____ _____
8H	¿Crees que los jóvenes están obsesionados con la tecnología hoy en día? _____ _____ _____

Topic 3: Free-time activities

1	¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ... ¿Por qué te gusta? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
8H	¿Hay una actividad nueva que te gustaría probar en tu tiempo libre? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- Music

1	¿Qué tipo de música prefieres? ... ¿Por qué? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	¿Te gusta ir a conciertos? Háblame de esto. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Cinema and TV

1	<p>Describe algunos de los programas que ves en la televisión</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

5	<p>Háblame de un programa de televisión/una película que viste recientemente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

7H	<p>Háblame un poco de tu última visita al cine.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----	---

- Food and eating out

2	¿Cuál es tu comida preferida? ... ¿Por qué? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	¿Te gusta ir a restaurantes? ¿Tienes un restaurante favorito? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4H	Háblame un poco de tu última visita a un restaurante. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

- Sport

1	¿Hay algún deporte que te gustaría practicar? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

2	<p>¿Te gusta practicar deportes?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4H	<p>¿Cuál es tu opinión sobre las oportunidades deportivas en tu colegio?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Topic 4: Customs and festivals in Spanish-speaking countries/communities

2	<p>¿Qué piensas de las fiestas españolas?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4H	<p>Compara Navidad en Inglaterra y otro país hispanohablante</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

1	¿Puedes describir tu ciudad? <hr/> <hr/> <hr/>
5	¿Cómo era tu región en el pasado? <hr/> <hr/> <hr/>
6	Describe tu casa <hr/> <hr/> <hr/>
7	¿Cómo sería tu casa ideal? <hr/> <hr/> <hr/>
10	¿Te gustaría vivir en España en el futuro? ... ¿Por qué (no)? <hr/> <hr/> <hr/>
15 H	Si ganarás la lotería, ¿cómo sería tu casa? <hr/> <hr/> <hr/>

Topic 2: Social issues

• Charity/voluntary work

1	¿Qué opinas del trabajo voluntario? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	¿Qué experiencia de trabajo voluntario tienes? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

• Healthy/unhealthy living

1	¿Crees que es fácil llevar una vida sana? ... ¿Por qué (no)? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
7H	¿Qué debería hacer el gobierno para reducir el número de personas que beben demasiado alcohol? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Topic 3: Global issues

• The environment

2	¿Qué haces para ayudar el medio ambiente? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
3	¿Qué reciclaste en casa la semana pasada? <hr/> <hr/> <hr/>
4	¿Te gusta reciclar? ... ¿Por qué (no)? <hr/> <hr/> <hr/>
8	¿Qué deberíamos hacer para mejorar el medio ambiente? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
9H	¿Qué hiciste el fin de semana pasado para proteger el medio ambiente? <hr/> <hr/> <hr/>
11H	¿Qué vas a hacer en el futuro para proteger el medio ambiente? <hr/> <hr/> <hr/>

Poverty/homelessness

1	<p>¿Qué piensas de la situación de los sin techo en nuestra sociedad?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	<p>¿Crees que hay mucha pobreza en este país?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<p>¿Qué opinas del desempleo?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5H	<p>¿Qué se puede hacer para reducir los problemas de desigualdad social en nuestra ciudad? Si fueras el alcalde de Birmingham, ¿qué harías?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Topic 4: Travel and tourism

3	<p>Durante las vacaciones, ¿cuál es tu actividad preferida?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

4	<p>¿Qué te gusta comer y beber durante las vacaciones?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

6	<p>¿Te gustaría hacer camping en el futuro? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	--

9	<p>¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
---	---

13H	<p>¿Cuáles serían tus vacaciones ideales?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
-----	---

Theme 3: Current and future study and employment

Topic 1: My studies

1	¿Cuál es tu asignatura favorita? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
2	¿Te gustaría estudiar español en el futuro? ... ¿Por qué (no)? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	¿Qué asignatura te gustó más este año? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

8H	Háblame de una visita escolar que hiciste en el pasado. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
----	---

Topic 2: Life at school/college

1	¿Cuál es tu opinión sobre el colegio? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	¿Cómo son tus profesores?/ ¿Cuál es tu opinión sobre tus profesores? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
5	¿Cómo es tu uniforme escolar? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

13	¿Qué hiciste en tu colegio ayer? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
18H	¿Cómo sería tu profesor ideal? ... ¿Por qué? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Topic 3: Education post-16

3	<p>¿Cuáles son tus planes para los estudios en septiembre? ¿Por qué quieres hacer eso?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4H	<p>Si fueras a la universidad, ¿te gustaría más vivir con otros estudiantes o con tu familia? ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

1	<p>¿Tienes un empleo a tiempo parcial?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>
4	<p>¿En qué quieres trabajar? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

Feedback and suggestions for improvements log:

Date/ Dates	Theme 1 Identity and Culture	Draft of answer Comments	Speaking Assessment Comments
	Relationships with family and friends		
	Marriage/ partnership		
	Social media		
	Mobile technology		
	Free-time activities		
	Music		
	Cinema and TV		
	Food and eating out		
	Sport		
	Customs and festivals in Spanish-speaking countries/ communities		

Date/ Dates	Theme 2 Local, national, international and global areas of interest	Draft of answer Comments	Speaking Assessment Comments
	Home, town, neighbourhood and region		
	Charity/voluntary work		
	Healthy/unhealthy living		
	The environment		
	Poverty/ homelessness		
	Travel and tourism		

Date/ Dates	Theme 3 Current and future study and employment	Draft of answer Comments	Speaking Assessment Comments
	My studies		
	Life at school/college		
	Education post-16		
	Jobs, career choices and ambitions		