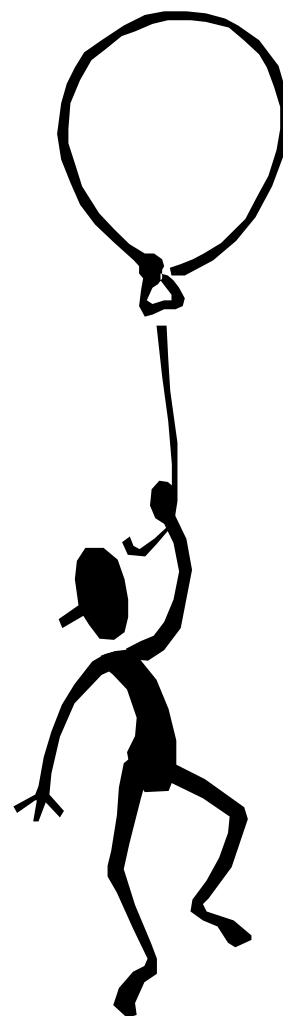




Spanish GCSE

Preparación para el examen oral

Higher



NOMBRE:

APELLIDO:

CURSO:

This booklet includes

| | |
|--|--|
| | Summary of speaking test |
| | Common question forms in role-play situations |
| | Useful words and opinions |
| | Requirements for grades 4 and 6 |
| | Sample questions and answers |
| | Role-play phrases |
| | Sample role-plays and photo cards |
| | Bank of general questions |
| | Practice answers |
| | Teacher feedback |

The GCSE Spanish Speaking Test

| | Foundation 7-9 minutes + 12 minutes' supervised preparation time | Higher 10-12 minutes + 12 minutes' supervised preparation time |
|---------------|---|---|
| Part 1 | Role-play card (2 mins) | Role-play card (2 mins) |
| Part 2 | Photo card (2 mins) | Photo card (3 mins) |
| Part 3 | General conversation on 2 Themes (3-5 mins) Candidates will nominate 1 of the themes | General Conversation on 2 themes (5-7 mins) Candidates will nominate 1 of the themes |

GCSE Themes and Topics

Theme 1 – Identity and culture

Theme 2 – Local, national, international and global areas of interest

Theme 3 – Current and future study and employment

To be conducted by the teacher-examiner

Instructions

- During the preparation time candidates are required to prepare **one** Role-play card and **one** Photo card. These may be referred to as stimulus cards.
- Candidates may make notes during the preparation time for use during the test. They must hand these notes and the stimulus cards to the teacher-examiner before the start of the General Conversation.
- Candidates must ask the teacher-examiner at least one question during the General Conversation; this can happen at any time during this section of the test. If, towards the end of the General Conversation, the candidate has not asked a question, the teacher-examiner must prompt this by asking the candidate in Spanish, 'Is there anything you want to ask me?'

Information

- The test will last a maximum of 9 minutes (at Foundation) or 12 minutes (at Higher) and will consist of a Role-play card (approximately 2 minutes) and a Photo card (approximately 2 minutes at Foundation and 3 minutes at Higher), followed by a General Conversation. The General Conversation is based on two out of the three Themes listed in the Teacher's Booklet (3-5 minutes at Foundation; 5-7 minutes at Higher).

The General Conversation for each candidate is based on two out of the three Themes (ie the remaining two Themes which have not been covered in the Photo card).

Candidates will have a conversation on a topic or topics from two Themes, the first of which will be from the candidate's nominated Theme.

- Candidates must **not** use a dictionary at any time during this test. This includes the preparation time.

Giving the best answers in the general conversation



For every answer you give follow the **1-2-3 rule!**

1. Always answer the question with a **full sentence** (Who with? Where? When? How? Why?).
2. Always give a personal **opinion**.

3. Always give an example in **a different tense**.

Common question forms in role-play situations

¿Dónde?

Where?

eg: ¿Dónde está la parada más cercana?

¿Hay?

Is there / Are there?

eg: Hay un mercado por aquí?

¿Quién?

Who?

eg: ¿Quién es?

¿Cómo?

How?

eg: ¿Cómo vas a viajar?

¿Cómo es (son)?

What is / are.. like?

eg: ¿Cómo es tu colegio?

¿Cuánto?

How much?

eg: ¿Cuánto es?

¿Cuántos?

How many?

eg: ¿Cuántos alumnos hay en tu colegio?

¿Cuándo?

When?

eg: ¿Cuándo vas a volver a Inglaterra?

¿Qué?

What?

eg: ¿Qué quieres tomar?

¿Qué + noun?

Which?

eg: ¿Qué excursión recomienda?

¿A qué hora?

At what time?

eg: ¿A qué hora se abre (se cierra)?

¿Te gustaría ir al cine?

Would you like to go to the cinema?

Me gustaría ir al cine

Quisiera ir al cine

I would like to go to the cinema.

Tú form + usted form in role play situations

Use "usted" form for strangers, formal situations, people in businesses, waiter, etc

Use "tú" form for penfriend or someone your own age.

¿Quiere + infinitive

Will you ?

eg: ¿Quiere traer la cuenta por favor? Will you bring me the bill please?
¿Quiere repetir la pregunta por favor? Will you repeat the question, please

¿Puede? + infinitive

Can you ?

eg: ¿Puede dirigirme hacia ? Can you direct me to ?
¿Puede abrir su maleta por favor? Can you open your suitcase, please?

¿Se puede?

Is it possible to ... Can one / you?

eg: ¿Se puede alquilar coches aquí? Can you hire cars here?

¿Puedo?

Can I ?

eg: ¿Puedo ayudar? Can I help?
¿Donde puedo encontrar ? Where can I find...?

¿Tengo que ...?

Do I have to ?

eg: ¿Dónde tengo que bajar? Where do I have to get off?

¿Hay que ...?

Is it necessary to ?

eg: ¿Hay que hacer transbordo? Is it necessary to change (trains)?

Common phrases for use with penfriends/ friends

¿Quieres ?

Do you want ?

eg: ¿Quieres ir al cine conmigo?

¿Por qué no ?

Why don't ?

eg: ¿Por qué no vamos al cine esta tarde? Why don't we go to the cinema this evening?

Nos vemos

We'll meet

eg: Nos vemos delante del cine a las ocho We'll meet outside the cinema at 8 o'clock.

Very useful words

| | | |
|-------------------------|---|--------------------------|
| luego | - | then, next |
| después | - | afterwards |
| por fin | - | finally |
| después de un rato | - | after a short time |
| un poco más tarde | - | a little later |
| hace dos semanas | - | two weeks ago |
| ayer | - | yesterday |
| anteayer | - | the day before yesterday |
| los sábados | - | on Saturdays |
| este sábado | - | this Saturday |
| el sábado pasado | - | last Saturday |
| los fines de semana | - | at weekends |
| este fin de semana | - | this weekend |
| el fin de semana pasado | - | last weekend |
| este año | - | this year |
| el año pasado | - | last year |
| el año que viene | - | next year |
| sin embargo | - | however |
| además | - | besides |
| afortunadamente | - | fortunately |
| desafortunadamente } | - | unfortunately |
| por desgracia } | | |
| siempre | - | always |
| nunca | - | never |
| a veces | - | sometimes |
| a menudo | - | often |
| de vez en cuando | - | from time to time |
| todos los días | - | every day |
| cada día | - | each day |
| una vez a la semana | - | once a week |
| como de costumbre | - | as usual |

Very useful opinions

| | | |
|---------------------------------|---|----------------------------------|
| Me gusta (n) | - | I like |
| Me encanta (n) | - | I love |
| No me gusta (n) nada | - | I don't like... at all |
| No me importa (ayudar...) | - | I don't mind (helping) |
| Me da igual (hacer la cama) | - | I don't mind (making my bed) |
| Me preocupa (la contaminación)- | | (pollution) worries me |
| No aguanto | - | I can't stand |
| Odio | - | I hate |
| Creo que } | - | I think that |
| Pienso que } | | |
| Me imagino que | - | I imagine that |
| Para mí lo importante es... | - | For me the important thing is... |
| No estoy de acuerdo | - | I don't agree |
| Vale la pena | - | It's worth |
| No sirve para nada..... | - | It's no use |

To achieve a grade 6 and above

- Be the person to start and develop a conversation on the different topics
- Give a clear, detailed message in the role-plays
- Express your opinions and give reasons for your ideas
- Speak in the past, present and future with confidence
- Cope with some unpredictable things
- Talk for longer, using a variety of vocabulary
- Be accurate
- Speak with good pronunciation and intonation

To achieve a grade 4 and above

- Develop a conversation on the different topics
- Give a clear message in the role-plays
- Express your opinions
- Speak in the past, present and future
- Cope with some unpredictable things
- Be generally accurate
- Speak with good pronunciation and intonation



Sample questions and answers

Theme 1: Identity and culture

Topic 1: Me, my family and friends

Describe a una persona en tu familia.

Mi hermana se llama Melanie y tiene 20 años. Su cumpleaños es el 15 de mayo. Tiene el pelo rubio y los ojos verdes y pienso que es simpática y divertida. Nos llevamos bien. Además, ayer, fui a la ciudad con ella e hicimos algunas compras. El próximo fin de semana, vamos a ir a un concierto de un grupo llamado The Little Mix. Debería ser fantástico.

¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado?

Mi cumpleaños es el 3 de diciembre y el año pasado fui a un restaurante con mi familia. Fue genial porque recibí muchos regalos y dinero. El próximo año, en mi cumpleaños, voy a ver un partido de fútbol en televisión. Así que, ¡no puedo esperar! ¡Estoy impaciente!

Topic 3: Free-time activities

¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ... ¿Por qué te gusta?

Normalmente juego al fútbol todos los fines de semana con mi equipo que se llama Kingshurst Rovers. Me gusta ver la televisión y hacer compras. Por ejemplo, el último fin de semana, fui a Solihull con mi familia y he comprado un CD y el próximo fin de semana voy a ver un partido de fútbol con mi amigo y será fantástico.

Describe algunos de los programas que ves en la televisión

Mi programa favorito se llama Coronation Street. Los relatos tratan de una calle en Manchester y las personas que viven allí. Me gustan los programas como Celebrity Big Brother porque me gusta ver personas famosas y las cosas que ellos hacen. Ayer por la tarde, vi Eastenders y fue basura. No me gustan los actores. Esta noche voy a ver una película de ciencia ficción que se llama E.T. porque me encantan este tipo de películas.

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

¿Puedes describir tu ciudad?

Birmingham está situado en el centro de Inglaterra y es una ciudad industrial muy grande. Antes era fea pero ahora es una ciudad bonita. Hay muchas cosas que hacer y hay un centro comercial que se llama Bull Ring. En el futuro, me gustaría vivir en Londres porque hay más teatros allí que en Birmingham.

En Birmingham, hay muchas cosas que hacer para los turistas. Podemos visitar museos como el Millenium Point. Además, podemos visitar el fabuloso centro comercial llamado Bull Ring donde hay muchas tiendas grandes. Yo voy allí a menudo con mis amigos. Por otro lado, por ser la segunda ciudad más grande de Inglaterra, creo que debería tener más tiendas.

Describe tu casa

Vivo en una casa grande que esta situada justo al lado de mi colegio. Me gusta mi casa porque hay una cocina grande y un gran dormitorio. Antes solía vivir en una pequeña casa y me gustaba menos que esta porque había menos luz. Mi casa ideal sería inmensa con muchas dormitorios y baños y un magnifico jardín.

¿Tienes que ayudar en casa?

Me gusta ayudar a mi madre, ordeno mi habitación y limpio la mesa. Ayer, pasé la aspiradora y fregué los platos porque necesitaba dinero. Por otro lado, mi hermano no hizo nada porque es demasiado pequeño. Pero, en varios años, él ayudara también.

Topic 2: Social issues

¿Qué opinas del tabaco y fumar?

Para tener una vida sana, no debes fumar porque es muy malo para tus pulmones y para tu salud. Si fumas, puedes tener cáncer u otras enfermedades. Recomiendo no fumar porque es muy difícil parar. En mi opinión, los cigarrillos deben ser más caros.

¿Cuáles son las maneras más eficaces de mantenerse en forma hoy en día?

Para mantenerse sano, tienes que comer mucha fruta y verdura. Además, tienes que beber agua porque es bueno para tu salud. No debes comer comida salada y grasas sino que tienes que hacer ejercicio como jugar al fútbol. Creo que tengo una vida saludable. En verdad, ayer, fui al gimnasio durante 2 horas y mañana voy a ir a la piscina con mi hermano.

Topic 3: Global issues

¿Qué haces para ayudar el medio ambiente?

Estoy bastante preocupado por el medio ambiente. Normalmente compro productos orgánicos y siempre apago las luces. La semana pasada reciclé periódicos y la próxima semana iré al colegio en bici. Si todos hacemos un esfuerzo, viviríamos en un mundo menos contaminado.

Topic 4: Travel and tourism

¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?

El año pasado, fui a Torremolinos en España. Cogí el avión para ir allí. Pasé unas maravillosas vacaciones con mi familia e hizo sol todos los días. Permanecí en un hotel cerca de la playa y tome muchas fotos. Desafortunadamente, perdí mi cámara, así que realmente no tengo muchos recuerdos. Estuve triste por eso.

¿Cuáles serían tus vacaciones ideales?

En mis vacaciones ideales, me gustaría ir a Roma, en Italia, porque me gusta la ciudad y me gustaría visitar El Vaticano. Permanecería en un lujoso hotel e iría en un vuelo privado. Tendría un paseo en barco y comería en un elegante restaurante con Tom Cruise. Podemos sonar, ¿no?

Theme 3: Current and future study and employment

Topic 1: My studies

¿Cuál es tu asignatura favorita?

Me gustan los idiomas especialmente el español. En verdad, creo que los idiomas son muy interesantes y muy útiles. Detesto el deporte porque es muy cansado. En general, me gustan mis profesores porque son simpáticos pero algunos de ellos son estrictos. En Septiembre voy a aprobar la licenciatura de español, eso debería ayudarme para ser azafata.

Topic 3: Education post-16

¿Cuáles son tus planes para los estudios en septiembre? ¿Por qué quieres hacer eso?

Voy a continuar mis estudios en este colegio y voy a estudiar Ciencias y Matemáticas. Entonces, voy a ir a la universidad a estudiar medicina. En verdad, me gustaría ser doctor para ayudar a las personas y ganar mucho dinero!

Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

Háblame de tu experiencia profesional.

En mi experiencia de trabajo fui a una empresa. Trabajé desde las 9 de la mañana hasta las 5 de la tarde. Ayudé a los empleados. No me gustó mi experiencia de trabajo porque no aprendí nada y fue aburrido. En el futuro me gustaría hacer un trabajo completamente diferente.

¿Cuál sería tu trabajo perfecto?

Mi trabajo ideal sería ser profesor en un país extranjero porque me gustan los niños y sería interesante. Por un lado, ganaría mucho dinero y sería feliz pero por otro lado, tendría mucho trabajo que hacer y vería menos a mi familia.



Useful role-play phrases. Remember that general questions are also used in role-plays too.

| | | | |
|---|--|--|---------------------------------------|
| Me gustaría | I would like | Para.....noches | For nights |
| Quisiera | I would like | ¿Dónde está/n ? | Where is/are? |
| Me gustaría comprar | I would like to buy | ¿Cuánto cuesta/n? | How much does it/ do they cost? |
| Buenos días Buenas tardes | Good day Good afternoon/evening | Una habitación | A room |
| ¿Cuándo sale.....? | When does... leave? | Quisiera alquilar | I want to hire |
| ¿Cuándo llega.....? | When does... arrive? | Quisiera reservar | I want to book |
| ¿Cuánto tiempo pasa aquí en España? | How long are you in Spain for? | ¿Qué tipo de habitación quiere usted? | What type of room would you like |
| Hay ¿Hay....? | There is there are Is there....? | ¿Adónde vas de vacaciones? | Where do you go on holiday ¿ |
| ¿Hay descuento? | Is there a discount? | Creo que En mi opinión Pienso que | I think that |
| Me gustaría un billete de ida y vuelta | I would like a return ticket | ¿Qué haces en tu tiempo libre? | What do you do in your free time ? |
| Repite por favor | Repeat please | ¿Se puede alquilar? | Is it possible to hire? |
| ¿A qué hora empieza? | What time does start? | ¿Hay un por aquí? | Is there a ... near here? |
| ¿A qué hora termina? | What time does finish? | Para | For ... people |
| ¿Dónde quiere sentarse? | Where would you like to sit? | ¿Qué quiere para beber/ comer? | What would you like to eat/ drink |
| ¿Para cuántas noches? | For how many nights? | ¿A qué hora quiere desayunar? | What time would you like breakfast? |
| ¿Qué piensa de viajar en autocar? | What do you think about travelling by coach? | ¿Cuál es el problema con la camiseta? | What is the problem with the t-shirt? |
| ¿Qué color de camiseta quiere? ... | What size of t-shirt would you like? | Y,¿de qué talla? | And what size? |
| ¿Qué opina de las rebajas aquí? | What do you think of the sales here? | ¿Qué solución recomienda? | What solution do you recommend? |
| Por aquí hay mucho que hacer. | There is a lot to do here | Recomiendo | I recommend.. |

Sample Role-plays and Photo cards

ROLE-PLAY 1 (FOUNDATION TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Part 1

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre tu familia y tus amigos.

- Descripción de una persona en tu familia (**dos** detalles).
- Tu opinión sobre tu familia (**un** detalle).
- **Una** actividad con tu familia.
- **!**
- **?** Mejor amigo/amiga.

ROLE-PLAY 10 (HIGHER TIER)

CANDIDATE'S ROLE

Instructions to candidates

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this – **!** – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – **?** – you will have to ask a question

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el futuro.

- Tus planes para los estudios en septiembre (**dos** detalles).
- **!**
- Tu trabajo en el futuro y **una** razón.
- Tu opinión sobre el dinero - (**un** detalle).
- **?** La universidad.

Part 2 - Sample Photo card

FOUNDATION TIER

Card A Candidate's Photo card

HIGHER TIER

Card J Candidate's Photo card

- Look at the photo during the preparation period.
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **global issues**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

FOUNDATION TIER

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué reciclaste en casa la semana pasada?
- ¿Te gusta reciclar? ... ¿Por qué (no)?

HIGHER TIER

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Qué hiciste el fin de semana pasado para proteger el medio ambiente?
- ¿Te gusta la idea de tener contenedores de reciclaje de colores diferentes? ... ¿Por qué (no)?

GCSE Themes and Topics- Question Bank

Theme 1: Identity and culture

Topic 1: Me, my family and friends

- Relationships with family and friends

| | |
|-----|--|
| 1 | Describe a una persona en tu familia. |
| 2 | ¿Cuál es tu opinión de tu familia? |
| 3 | ¿Qué haces con tu familia? |
| 4 | ¿Qué piensas de la idea de salir con tus amigos? |
| 5 | Describe a tu amigo/amiga preferido |
| 6 | ¿Cómo son tus relaciones con tu familia? |
| 7 | ¿Qué piensas de pasar tiempo con tu familia? ... ¿Por qué? |
| 8 | ¿Qué hiciste la semana pasada con tu familia? |
| 9 | ¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado? |
| 10 | ¿Qué cualidades son importantes en un amigo? |
| 11 | ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre con tus amigos? ... ¿Por qué? |
| 12 | ¿Tienes una mascota? |
| 13H | ¿Quiénes son más importantes, la familia o los amigos? ... ¿Por qué? |
| 14H | ¿Qué hiciste la última vez que saliste con tu familia? |
| 15H | ¿Cuáles son las ventajas de tener una familia numerosa? |
| 16H | ¿Crees que es importante tener muchos amigos? ... ¿Por qué (no)? |

- Marriage/partnership

| | |
|----|--|
| 1 | Describe a tu novio perfecto/tu novia perfecta. |
| 2 | ¿Te gustaría casarte y tener hijos en el futuro? |
| 3H | ¿Crees que el matrimonio es importante? ... ¿Por qué (no)? |

Topic 2: Technology in everyday life

- Social media

| | |
|----|--|
| 1 | ¿Cuántas veces por semana usas las redes sociales? ... Y, ¿durante cuánto tiempo? |
| 2 | ¿Cuál es tu opinión de Facebook? |
| 3 | ¿Te gusta mandar mensajes de texto? ... ¿Por qué (no)? |
| 4 | ¿Prefieres pasar tus ratos libres en el ordenador o con tus amigos en el centro? ... ¿Por qué? |
| 5 | ¿Cuál prefieres, Facebook o Twitter? ... ¿Por qué? |
| 6H | ¿Crees que los jóvenes deberían pasar menos tiempo en las redes sociales? |

- Mobile technology

| | |
|---|---|
| 1 | Describe tu uso de la tecnología la semana pasada ¿Qué tecnología usaste la semana pasada? |
| 2 | ¿Cuál es el mejor móvil? ... ¿Por qué? |
| 3 | ¿Para qué usaste tu ordenador ayer? |
| 4 | ¿Prefieres usar el móvil o el ordenador? ... ¿Por qué? |
| 5 | En un día ideal, ¿te gustaría pasar tiempo en el ordenador o saliendo con tus amigos? ¿Por qué? |
| 6 | ¿Cuál es tu opinión sobre los videojuegos? ... ¿Por qué? |
| 7 | ¿Qué hiciste en tu móvil ayer? |

| | |
|----|---|
| 8H | ¿Crees que los jóvenes están obsesionados con la tecnología hoy en día? |
|----|---|

Topic 3: Free-time activities

| | |
|----|---|
| 1 | ¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ... ¿Por qué te gusta? |
| 2 | ¿Cuál es su opinión sobre las fiestas en su país? |
| 3 | ¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene? |
| 4 | ¿Qué hiciste la semana pasada? |
| 5 | ¿Qué no te gusta de los fines de semana? ¿Por qué? |
| 6 | ¿Te gusta leer? Háblame de esto. |
| 7H | ¿Cuál es tu opinión de los lectores de libros electrónicos? |
| 8H | ¿Hay una actividad nueva que te gustaría probar en tu tiempo libre? |

- Music

| | |
|---|--|
| 1 | ¿Qué tipo de música prefieres? ... ¿Por qué? |
| 2 | ¿Te gusta ir a conciertos? Háblame de esto. |
| 3 | ¿Tocas algún instrumento? |

- Cinema and TV

| | |
|----|--|
| 1 | Describe algunos de los programas que ves en la televisión |
| 2 | Aparte del cine, ¿qué te gustaría hacer en tu tiempo libre el fin de semana que viene? |
| 3 | ¿Qué tipo de película prefieres? ... ¿Por qué? |
| 4 | ¿Prefieres ver películas en el cine o en la televisión? |
| 5 | Háblame de un programa de televisión que viste recientemente. |
| 6 | Háblame de una película que viste recientemente |
| 7H | Háblame un poco de tu última visita al cine. |
| 8H | Para ti, ¿qué aspecto de una película es más importante? ... ¿Por qué? |

- Food and eating out

| | |
|----|---|
| 1 | ¿Qué piensas de la comida española? |
| 2 | ¿Cuál es tu comida preferida? ... ¿Por qué? |
| 3 | ¿Te gusta ir a restaurantes? ¿Tienes un restaurante favorito? |
| 4H | Háblame un poco de tu última visita a un restaurante. |

- Sport

| | |
|----|---|
| 1 | ¿Hay algún deporte que te gustaría practicar? |
| 2 | ¿Te gusta practicar deportes? |
| 3 | ¿Te gusta ver deporte en la televisión? |
| 4H | ¿Cuál es tu opinión sobre las oportunidades deportivas en tu colegio? |

Topic 4: Customs and festivals in Spanish-speaking countries/communities

| | |
|----|--|
| 1 | ¿Qué diferencias notas entre la vida española y la vida de tu propio país? |
| 2 | ¿Qué piensas de las fiestas españolas? |
| 3 | ¿Qué piensas de las fiestas en los países donde se habla el español? |
| 4H | Compara Navidad en Inglaterra y otro país hispanohablante |

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

| | |
|-----|--|
| 1 | ¿Puedes describir tu ciudad? |
| 2 | ¿Qué hiciste en tu pueblo la semana pasada? |
| 3 | ¿Qué tiempo hace normalmente en tu región? |
| 4 | ¿Es mejor vivir en el campo o en la ciudad? |
| 5 | ¿Cómo era tu región en el pasado? |
| 6 | Describe tu casa |
| 7 | ¿Cómo sería tu casa ideal? |
| 8 | ¿Tienes que ayudar en casa? |
| 9 | ¿Qué es lo positivo y lo negativo de vivir en la costa? |
| 10 | ¿Te gustaría vivir en España en el futuro? ... ¿Por qué (no)? |
| 11H | Tu región, ¿es interesante para los turistas? ... ¿Por qué (no)? |
| 12H | ¿Qué hiciste en tu pueblo el fin de semana pasado? |
| 13H | Si pudieses escoger, ¿dónde vivirías? |
| 14H | ¿Cómo cambiarías tu ciudad? |
| 15H | Si ganarás la lotería, ¿cómo sería tu casa? |

Topic 2: Social issues

- Charity/voluntary work

| | |
|----|--|
| 1 | ¿Qué opinas del trabajo voluntario? |
| 2 | ¿Qué experiencia de trabajo voluntario tienes? |
| 3 | ¿Qué haces para ayudar a otras personas? |
| 4H | ¿Qué piensas de las campañas mundiales? |

- Healthy/unhealthy living

| | |
|----|--|
| 1 | ¿Crees que es fácil llevar una vida sana? ... ¿Por qué (no)? |
| 2 | Describe tu estilo de vida |
| 3 | ¿Piensas que el alcohol es peligroso? |
| 4 | ¿Qué piensas de los cigarrillos? |
| 5H | ¿Qué le dirías a un joven que toma drogas? |
| 6H | ¿Cuáles son las maneras más eficaces de mantenerse en forma hoy en día? |
| 7H | ¿Qué debería hacer el gobierno para reducir el número de personas que beben demasiado alcohol? |

Topic 3: Global issues

- The environment

| | |
|-----|---|
| 1 | ¿Cómo es el tráfico en tu pueblo? |
| 2 | ¿Qué haces para ayudar el medio ambiente? |
| 3 | ¿Qué reciclaste en casa la semana pasada? |
| 4 | ¿Te gusta reciclar? ... ¿Por qué (no)? |
| 5 | ¿Cuáles son los efectos del calentamiento global? |
| 6 | ¿Quién en tu familia recicla más? |
| 7 | ¿De qué color son los contenedores para reciclaje en tu casa? |
| 8 | ¿Qué deberíamos hacer para mejorar el medio ambiente? |
| 9H | ¿Qué hiciste el fin de semana pasado para proteger el medio ambiente? |
| 10H | ¿Te gusta la idea de tener contenedores de reciclaje de colores diferentes? ... ¿Por qué (no)? |
| 11H | ¿Qué vas a hacer en el futuro para proteger el medio ambiente? |

- Poverty/homelessness

| | |
|----|--|
| 1 | ¿Qué piensas de la situación de los sin techo en nuestra sociedad? |
| 2 | ¿Crees que hay mucha pobreza en este país? |
| 3 | ¿Qué opinas de la igualdad social? |
| 4 | ¿Qué opinas del desempleo? |
| 5H | ¿Qué se puede hacer para reducir los problemas de desigualdad social en nuestra ciudad? Si fueras el alcalde de Birmingham, ¿qué harías? |

Topic 4: Travel and tourism

| | |
|-----|---|
| 1 | ¿Qué haces durante las vacaciones? |
| 2 | Normalmente, ¿cuánto tiempo pasas allí? |
| 3 | Durante las vacaciones, ¿cuál es tu actividad preferida? |
| 4 | ¿Qué te gusta comer y beber durante las vacaciones? |
| 5 | De vacaciones, ¿es mejor visitar una ciudad o pasar tiempo en la playa? |
| 6 | ¿Te gustaría hacer camping en el futuro? ... ¿Por qué (no)? |
| 7 | Háblame un poco de lo que haces normalmente durante las vacaciones. |
| 8 | ¿Qué piensas de pasar las vacaciones en Inglaterra? |
| 9 | ¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado? |
| 10 | ¿Por qué pasa tanta gente las vacaciones en el extranjero? |
| 11H | De vacaciones, ¿es mejor visitar monumentos o pasar tiempo en la playa? ¿Por qué? |
| 12H | ¿Cuáles son los aspectos positivos de ir de vacaciones con amigos? ... ¿Por qué? |
| 13H | ¿Cuáles serían tus vacaciones ideales? |

Theme 3: Current and future study and employment

Topic 1: My studies

| | |
|----|--|
| 1 | ¿Cuál es tu asignatura favorita? |
| 2 | ¿Te gustaría estudiar español en el futuro? ... ¿Por qué (no)? |
| 3 | ¿Cuál es tu opinión sobre los deberes? |
| 4 | ¿Qué asignatura te gustó más este año? |
| 5H | ¿Es una buena idea estudiar con los amigos? ... ¿Por qué (no)? |
| 6H | ¿Crees que se deberían prohibir los deberes? |
| 7H | ¿Qué asignatura es la más útil? ... ¿Por qué? |
| 8H | Háblame de una visita escolar que hiciste en el pasado. |

Topic 2: Life at school/college

| | |
|-----|---|
| 1 | ¿Cuál es tu opinión sobre el colegio? |
| 2 | ¿A qué hora empiezan las clases? |
| 3 | ¿Cuál es tu día preferido? |
| 4 | ¿Cómo son tus profesores?/ ¿Cuál es tu opinión sobre tus profesores? |
| 5 | ¿Cómo es tu uniforme escolar? |
| 6 | ¿Qué haces durante el recreo? |
| 7 | ¿Qué opinas de las reglas del colegio? |
| 8 | ¿Hay problemas en tu colegio? |
| 9 | ¿Es importante aprender otro idioma? |
| 10 | En tu opinión, ¿cuáles son las características más importantes de un buen profesor? |
| 11 | ¿Cuál es tu opinión de las instalaciones en el colegio? |
| 12 | ¿Qué te gustaría hacer para celebrar el fin de los exámenes? |
| 13 | ¿Qué hiciste en tu colegio ayer? |
| 14 | Describe tu colegio. |
| 15 | ¿Qué haces en la biblioteca en tu colegio? |
| 16H | Aparte del uniforme, ¿cuál es la regla más importante en el colegio en tu opinión? ¿Por qué? |
| 17H | ¿Qué actividades extraescolares hiciste el año pasado? |
| 18H | ¿Cómo sería tu profesor ideal? ... ¿Por qué? |
| 19H | ¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de llevar uniforme? |

Topic 3: Education post-16

| | |
|----|--|
| 1 | ¿Cuál es tu opinión de ir a la universidad? |
| 2 | ¿Qué asignatura te gustaría más estudiar en la universidad? ... ¿Por qué? |
| 3 | ¿Cuáles son tus planes para los estudios en septiembre? ¿Por qué quieres hacer eso? |
| 4H | Si fueras a la universidad, ¿te gustaría más vivir con otros estudiantes o con tu familia? ¿Por qué? |
| 5H | A los dieciséis años, ¿crees que es mejor seguir un curso académico o uno de formación profesional? |
| 6H | ¿Qué piensas de la idea de continuar estudiando hasta los dieciocho años? |
| 7H | ¿Qué es lo más importante de la universidad, la educación o la vida social? ... ¿Por qué? |

Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

| | |
|-----|--|
| 1 | ¿Tienes un empleo a tiempo parcial? |
| 2 | ¿Qué haces en tu trabajo? |
| 3 | ¿Cómo son tus compañeros de trabajo? |
| 4 | ¿En qué quieres trabajar? ... ¿Por qué? |
| 5 | ¿Cuál es tu opinión sobre el dinero? |
| 6 | ¿Qué trabajo quieres hacer el próximo año? |
| 7 | ¿ Hay muchos jóvenes en paro en tu ciudad? |
| 8 | Háblame de tu experiencia profesional. |
| 9H | ¿Qué se puede hacer para mejorar las perspectivas laborales? |
| 10H | ¿Cuál sería tu trabajo perfecto? |

Theme 1: Identity and culture

Topic 1: Me, my family and friends

- Relationships with family and friends

| | |
|---|---|
| 1 | Describe a una persona en tu familia. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | ¿Cuál es tu opinión de tu familia? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | ¿Qué haces con tu familia? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | ¿Qué piensas de la idea de salir con tus amigos? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|---|---|
| 5 | <p>Describe a tu amigo/amiga preferido</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | <p>¿Cómo son tus relaciones con tu familia?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | <p>¿Qué piensas de pasar tiempo con tu familia? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | <p>¿Qué hiciste la semana pasada con tu familia?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 9 | <p>¿Cómo celebraste tu cumpleaños el año pasado?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| | |

| | |
|-----|---|
| 10 | <p>¿Qué cualidades son importantes en un amigo?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 11 | <p>¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre con tus amigos? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 12 | <p>¿Tienes una mascota?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 13H | <p>¿Quiénes son más importantes, la familia o los amigos? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 14H | <p>¿Qué hiciste la última vez que saliste con tu familia?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|-----|---|
| 15H | <p>¿Cuáles son las ventajas de tener una familia numerosa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 16H | <p>¿Crees que es importante tener muchos amigos? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

- Marriage/partnership

| | |
|----|---|
| 1 | <p>Describe a tu novio perfecto/tu novia perfecta.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Te gustaría casarte y tener hijos en el futuro?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3H | <p>¿Crees que el matrimonio es importante? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 2: Technology in everyday life

- Social media

| | |
|---|---|
| 1 | <p>¿Cuántas veces por semana usas las redes sociales? ... Y, ¿durante cuánto tiempo?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Cuál es tu opinión de Facebook?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Te gusta mandar mensajes de texto? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿Prefieres pasar tus ratos libres en el ordenador o con tus amigos en el centro? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|--|
| 5 | <p>¿Cuál prefieres, Facebook o Twitter? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6H | <p>¿Crees que los jóvenes deberían pasar menos tiempo en las redes sociales?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

- Mobile technology

| | |
|---|---|
| 1 | <p>Describe tu uso de la tecnología la semana pasada ¿Qué tecnología usaste la semana pasada?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Cuál es el mejor móvil? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|---|--|
| 3 | <p>¿Para qué usaste tu ordenador ayer?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿Prefieres usar el móvil o el ordenador? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | <p>En un día ideal, ¿te gustaría pasar tiempo en el ordenador o saliendo con tus amigos? ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | <p>¿Cuál es tu opinión sobre los videojuegos? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|--|
| 7 | <p>¿Qué hiciste en tu móvil ayer?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8H | <p>¿Crees que los jóvenes están obsesionados con la tecnología hoy en día?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 3: Free-time activities

| | |
|---|---|
| 1 | <p>¿Qué te gusta hacer en tu tiempo libre? ... ¿Por qué te gusta?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Cuál es su opinión sobre las fiestas en su país?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Qué vas a hacer el fin de semana que viene?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿Qué hiciste la semana pasada?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|--|
| 5 | <p>¿Qué no te gusta de los fines de semana? ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | <p>¿Te gusta leer? Háblame de esto</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7H | <p>¿Cuál es tu opinión de los lectores de libros electrónicos?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8H | <p>¿Hay una actividad nueva que te gustaría probar en tu tiempo libre?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

- Music

| | |
|---|---|
| 1 | <p>¿Qué tipo de música prefieres? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Te gusta ir a conciertos? Háblame de esto.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Tocas algún instrumento?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

- Cinema and TV

| | |
|---|---|
| 1 | Describe algunos de los programas que ves en la televisión <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | Aparte del cine, ¿qué te gustaría hacer en tu tiempo libre el fin de semana que viene? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | ¿Qué tipo de película prefieres? ... ¿Por qué? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | ¿Prefieres ver películas en el cine o en la televisión? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|---|
| 5 | <p>Háblame de un programa de televisión que viste recientemente.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | <p>Háblame de una película que viste recientemente</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7H | <p>Háblame un poco de tu última visita al cine.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8H | <p>Para ti, ¿qué aspecto de una película es más importante? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

- Food and eating out

| | |
|----|--|
| 1 | <p>¿Qué piensas de la comida española?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Cuál es tu comida preferida? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Te gusta ir a restaurantes? ¿Tienes un restaurante favorito?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4H | <p>Háblame un poco de tu última visita a un restaurante.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

- Sport

| | |
|----|--|
| 1 | ¿Hay algún deporte que te gustaría practicar? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | ¿Te gusta practicar deportes? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | ¿Te gusta ver deporte en la televisión? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4H | ¿Cuál es tu opinión sobre las oportunidades deportivas en tu colegio? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 4: Customs and festivals in Spanish-speaking countries/communities

| | |
|----|---|
| 1 | <p>¿Qué diferencias notas entre la vida española y la vida de tu propio país?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Qué piensas de las fiestas españolas?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Qué piensas de las fiestas en los países donde se habla el español?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4H | <p>Compara Navidad en Inglaterra y otro país hispanohablante</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Theme 2: Local, national, international and global areas of interest

Topic 1: Home, town, neighbourhood and region

| | |
|---|--|
| 1 | <p>¿Puedes describir tu ciudad?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Qué hiciste en tu pueblo la semana pasada?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Qué tiempo hace normalmente en tu región?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿Es mejor vivir en el campo o en la ciudad?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|---|--|
| 5 | <p>¿Cómo era tu región en el pasado?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | <p>Describe tu casa</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | <p>¿Cómo sería tu casa ideal?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | <p>¿Tienes que ayudar en casa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|---------|---|
| 9 | <p>¿Qué es lo positivo y lo negativo de vivir en la costa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 10 | <p>¿Te gustaría vivir en España en el futuro? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 11 H | <p>Tu región, ¿es interesante para los turistas? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 12 H | <p>¿Qué hiciste en tu pueblo el fin de semana pasado?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|---------|--|
| 13 H | <p>Si pudieses escoger, ¿dónde vivirías?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 14 H | <p>¿Cómo cambiarías tu ciudad?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 15 H | <p>Si ganarás la lotería, ¿cómo sería tu casa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 2: Social issues

- Charity/voluntary work

| | |
|----|---|
| 1 | ¿Qué opinas del trabajo voluntario? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | ¿Qué experiencia de trabajo voluntario tienes? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | ¿Qué haces para ayudar a otras personas? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4H | ¿Qué piensas de las campañas mundiales? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

- Healthy/unhealthy living

| | |
|---|---|
| 1 | <p>¿Crees que es fácil llevar una vida sana? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>Describe tu estilo de vida</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Piensas que el alcohol es peligroso?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿Qué piensas de los cigarrillos?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|--|
| 5H | <p data-bbox="347 190 981 230">¿Qué le dirías a un joven que toma drogas?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6H | <p data-bbox="347 705 1452 745">¿Cuáles son las maneras más eficaces de mantenerse en forma hoy en día?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7H | <p data-bbox="347 1220 1396 1294">¿Qué debería hacer el gobierno para reducir el número de personas que beben demasiado alcohol?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 3: Global issues

- The environment

| | |
|---|--|
| 1 | ¿Cómo es el tráfico en tu pueblo? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | ¿Qué haces para ayudar el medio ambiente? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | ¿Qué reciclaste en casa la semana pasada? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | ¿Te gusta reciclar? ... ¿Por qué (no)? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|---|--|
| 5 | <p>¿Cuáles son los efectos del calentamiento global?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | <p>¿Quién en tu familia recicla más?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | <p>¿De qué color son los contenedores para reciclaje en tu casa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | <p>¿Qué deberíamos hacer para mejorar el medio ambiente?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|-----|---|
| 9H | <p>¿Qué hiciste el fin de semana pasado para proteger el medio ambiente?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 10H | <p>¿Te gusta la idea de tener contenedores de reciclaje de colores diferentes? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 11H | <p>¿Qué vas a hacer en el futuro para proteger el medio ambiente?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

- Poverty/homelessness

| | |
|----|---|
| 1 | <p>¿Qué piensas de la situación de los sin techo en nuestra sociedad?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Crees que hay mucha pobreza en este país?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Qué opinas de la igualdad social?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿Qué opinas del desempleo?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5H | <p>¿Qué se puede hacer para reducir los problemas de desigualdad social en nuestra ciudad? Si fueras el alcalde de Birmingham, ¿qué harías?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 4: Travel and tourism

| | |
|---|--|
| 1 | <p>¿Qué haces durante las vacaciones?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>Normalmente, ¿cuánto tiempo pasas allí?</p> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>Durante las vacaciones, ¿cuál es tu actividad preferida?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿Qué te gusta comer y beber durante las vacaciones?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | <p>De vacaciones, ¿es mejor visitar una ciudad o pasar tiempo en la playa?</p> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|---|--|
| 6 | <p>¿Te gustaría hacer camping en el futuro? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | <p>Háblame un poco de lo que haces normalmente durante las vacaciones.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | <p>¿Qué piensas de pasar las vacaciones en Inglaterra?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 9 | <p>¿Qué hiciste durante las vacaciones el año pasado?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|-----|--|
| 10 | <p>¿Por qué pasa tanta gente las vacaciones en el extranjero?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 11H | <p>De vacaciones, ¿es mejor visitar monumentos o pasar tiempo en la playa? ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 12H | <p>¿Cuáles son los aspectos positivos de ir de vacaciones con amigos? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 13H | <p>¿Cuáles serían tus vacaciones ideales?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Theme 3: Current and future study and employment

Topic 1: My studies

| | |
|---|---|
| 1 | <p>¿Cuál es tu asignatura favorita?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Te gustaría estudiar español en el futuro? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Cuál es tu opinión sobre los deberes?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿Qué asignatura te gustó más este año?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|---|
| 5H | <p>¿Es una buena idea estudiar con los amigos? ... ¿Por qué (no)?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6H | <p>¿Crees que se deberían prohibir los deberes?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7H | <p>¿Qué asignatura es la más útil? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8H | <p>Háblame de una visita escolar que hiciste en el pasado.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 2: Life at school/college

| | |
|---|---|
| 1 | ¿Cuál es tu opinión sobre el colegio? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | ¿A qué hora empiezan las clases? <hr/> <hr/> |
| 3 | ¿Cuál es tu día preferido? <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | ¿Cómo son tus profesores?/ ¿Cuál es tu opinión sobre tus profesores? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | ¿Cómo es tu uniforme escolar? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6 | ¿Qué haces durante el recreo? <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|--|
| 7 | <p>¿Qué opinas de las reglas del colegio?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | <p>¿Hay problemas en tu colegio?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 9 | <p>¿Es importante aprender otro idioma?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 10 | <p>En tu opinión, ¿cuáles son las características más importantes de un buen profesor?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 11 | <p>¿Cuál es tu opinión de las instalaciones en el colegio?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|---|
| 12 | ¿Qué te gustaría hacer para celebrar el fin de los exámenes? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 13 | ¿Qué hiciste en tu colegio ayer? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 14 | Describe tu colegio. <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 15 | ¿Qué haces en la biblioteca en tu colegio? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|----|---|

| | |
|-----|--|
| 16H | Aparte del uniforme, ¿cuál es la regla más importante en el colegio en tu opinión? ¿Por qué? <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
|-----|--|

| | |
|-----|---|
| 17H | <p>¿Qué actividades extraescolares hiciste el año pasado?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 18H | <p>¿Cómo sería tu profesor ideal? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 19H | <p>¿Cuáles son los aspectos positivos y negativos de llevar uniforme?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 3: Education post-16

| | |
|----|---|
| 1 | <p>¿Cuál es tu opinión de ir a la universidad?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Qué asignatura te gustaría más estudiar en la universidad? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Cuáles son tus planes para los estudios en septiembre? ¿Por qué quieres hacer eso?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4H | <p>Si fueras a la universidad, ¿te gustaría más vivir con otros estudiantes o con tu familia? ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|----|--|
| 5H | <p>A los dieciséis años, ¿crees que es mejor seguir un curso académico o uno de formación profesional?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 6H | <p>¿Qué piensas de la idea de continuar estudiando hasta los dieciocho años?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7H | <p>¿Qué es lo más importante de la universidad, la educación o la vida social? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Topic 4: Jobs, career choices and ambitions

| | |
|---|--|
| 1 | <p>¿Tienes un empleo a tiempo parcial?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 2 | <p>¿Qué haces en tu trabajo?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 3 | <p>¿Cómo son tus compañeros de trabajo?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 4 | <p>¿En qué quieres trabajar? ... ¿Por qué?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 5 | <p>¿Cuál es tu opinión sobre el dinero?</p> <hr/> <hr/> <hr/> |

| | |
|-----|---|
| 6 | <p>¿Qué trabajo quieres hacer el próximo año?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 7 | <p>¿ Hay muchos jóvenes en paro en tu ciudad?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 8 | <p>Háblame de tu experiencia profesional.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 9H | <p>¿Qué se puede hacer para mejorar las perspectivas laborales?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |
| 10H | <p>¿Cuál sería tu trabajo perfecto?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> |

Feedback and suggestions for improvements log:

| Date/ Dates | Theme 1 Identity and Culture | Draft of answer Comments | Speaking Assessment Comments |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | Relationships with family and friends | | |
| | Marriage/ partnership | | |
| | Social media | | |
| | Mobile technology | | |
| | Free-time activities | | |
| | Music | | |
| | Cinema and TV | | |
| | Food and eating out | | |
| | Sport | | |
| | Customs and festivals in Spanish-speaking countries/ communities | | |

| Date/ Dates | Theme 2 Local, national, international and global areas of interest | Draft of answer Comments | Speaking Assessment Comments |
|----------------|---|-----------------------------|---------------------------------|
| | Home, town, neighbourhood and region | | |
| | Charity/voluntary work | | |
| | Healthy/unhealthy living | | |
| | The environment | | |
| | Poverty/ homelessness | | |
| | Travel and tourism | | |

| Date/ Dates | Theme 3 Current and future study and employment | Draft of answer Comments | Speaking Assessment Comments |
|----------------|--|-----------------------------|---------------------------------|
| | My studies | | |
| | Life at school/college | | |
| | Education post-16 | | |
| | Jobs, career choices and ambitions | | |